

Сценарий праздника, посвященного Дню Матери: "О той, кто дарует нам жизнь и тепло..."

Вступительное слово.

В конце ноября во многих странах отмечается День Матери. В школах и классах стало доброй традицией проводить праздники, делать поздравления, устраивать сюрпризы мамам и бабушкам к этому дню. Главная цель этого праздника – воспитать у школьников любовь и глубокое уважение к матери, великую благодарность к ней. Готовясь к празднику, дети выпускают газету, учат стихи, песни, готовят подарки, организуют выставку сувениров, поздравлений. Всей подготовкой они выражают мамам благодарность за любовь, заботу и труд.

Ход мероприятия.

Учитель:

Воспеваю то, что вечно ново,	Слово это сроду не обидит,
И хотя совсем не гимн пою,	В нём сокрыто жизни существо,
Но в душе родившееся слово	В нём – источник всего,
Обретает музыку свою...	Ему конца нет. Я произношу его: МАМА.

Мама! Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. Это значит то, что все люди почитают и любят матерей. Во многих странах отмечается День Матери. Люди поздравляют своих мам, дарят подарки, устраивают для них праздник.

Дорогие наши мамы! Сегодня, в День Матери, мы приветствуем вас и хотим порадовать своими выступлениями, сюрпризами.

Словом "мать" называют и свою Родину. Не случайно народная мудрость слово "мать" поставила рядом с другим великим словом – "Родина". "Родина-мать" - говорят люди и этим определяют самое священное, что есть на земле.

В народе живёт много хороших, ласковых слов о маме. Они передаются из поколения в поколение. А какие пословицы вы знаете о маме?

Ученики:

Родина - всем матерям мать.
Природа-мать – начало всех начал.
Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
Родная земля – матушка, чужая сторона – мачеха.
Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.
Птица рада весне, а младенец матери.
Нет милее дружка, чем родимая матушка.
При солнышке светло, при матери добро.

Ведущий:

О тепле и свете, исходящем от матери, и говорится в стихотворении Е.Благининой "Солнышко".

Ученик:

Как это бывает,	Уйдёт хоть ненадолго	
Сама не пойму.	Мама моя, -	
Что солнышко в небе –	Такой невесёлой	Играю, смеюсь,
То мама в дому.	Сделаюсь я.	Кувыркаюсь, пою.
За облако солнышко	Домой возвратится	Люблю я родную
Скроется вдруг,	Родная моя -	Голубку свою!
Всё станет пустым	И снова весёлой	
И печальным вокруг.	Сделаюсь я.	

Ведущий:

Мама, мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют человека -

самого близкого, дорогого, единственного. Мать следит за нашей дорогой. Материнская любовь греет нас до старости.

Мать учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится о нас, оберегает нас.

Ученица:

1. Кто может быть дороже мамы?!
Кто свет и радость нам несёт?!
Когда больны мы и упрямы,
Кто пожалеет и спасёт?!
2. Кто пустит по ветру невзгоды,
Развеет страхи, грусть и стыд?!
Кто скрасит серость непогоды,
Стушует тяжкий груз обид?!
3. Следит за домом и бюджетом,
Уютом, модой, чистотой
Лихой зимой и жарким летом,
Легко справляясь с суетой?!
4. Украсит будни вечерами,
А к празднику накроет стол!
Спасибо беспокойной маме,
Никто из нас ни сир, ни гол.
5. Непринуждённо улыбаясь,
Заварит утром свежий чай.
Авоськой тяжкой надрываясь,
Спешит домой в январь и май
6. Ответственна её работа,
Быть мамой – это сложный труд!
Ежесекундная забота -
Её все помнят, любят, ждут.
7. Полна раздумий жизнь у мамы,
Хозяйки дома и семьи,
И потому все мамы – правы!
А виноваты всюду – МЫ!

Игра “Мама”.

Кто пришёл ко мне с утра	Кто косички мне заплёл?
Кто сказал: “Вставать пора!”	Целый дом один подмёл?
Мама!	Мама!
Завтрак кто с утра сварил?	Кто меня поцеловал?
Чаю в чашку кто налил?	Мама!
Мама!	Кто ребячий любит смех?
	Кто на свете лучше всех?
	Мама!

Ведущий: А теперь, дорогие гости, послушайте наши частушки.

Мы весёлые подружки,	Закопчённую кастрюлю	
Мы танцуем и поём,	Лена чистила песком,	Пусть звенят повсюду песни
А сейчас мы вам расскажем,	Два часа в корыте Лёну	Про любимых наших мам.
Как мы с мамами живём.	Мыла бабушку потом.	Мы за всё, за всё, родные,
Галя вымыла полы,	Маме утром наша Мила	Говорим: “Спасибо вам!”.
Катя помогала,	Две конфеты подарила,	
Только жалко – мама снова	Подарить едва успела,	
Всё перемывала.	Тут же их сама и съела.	
Папа мне решил задачу,	Мы вам спели, как сумели,	
В математике помог,	Мы ведь только дети,	
Мы потом решали с мамой	Зато знаем, наши мамы -	
То, что он решить не смог.	Лучше всех на свете.	

Сценка “Домашнее сочинение”.

Действующие лица: Ведущая, Мама, Витя.

Ведущая:

Витёк склонился над столом
И сжал виски руками.
Он сочиненье пишет:
“Как я помогаю маме”.
То ручку погрызёт Витёк,
То засопит, угрюмый.
Название есть, а дальше что?
Попробуй-ка, придумай!
Но тут из кухни мама вдруг
Негромко сына кличет:

Мама:

Витюнчик! Сбегай в магазин.
Мне соли бы и спичек.

Витя:

Что ты! Ведь я над сочиненьем бьюсь,
Ещё полно работы!

Ведущая:

Примолкла мама и сынок
В тетради вывел фразу:

“Для мамы что-нибудь купить
Всегда бегу я сразу...”

Вот приоткрыла мама дверь:

Мама:

Витюня, ты мне нужен.
Я – в магазин. Почисть пока
Картошечки на ужин!

Витя:

Ещё чего?

Ведущая:

Вскричал Витёк, - Мне даже слушать тошно!
Тут – сочинение, а ты
С какой-то там картошкой...

Ведущая:

Исчезла мама. А сынок в тетради подытожил:
“Я завтрак маме сам варю. Обед и ужин – тоже..”

Витя: Пять с плюсом!..

Ведущая:

...Радуетя он.

Учитель: А вы, ребята, что ему поставите за это?

Ответы детей...

Учащиеся:

Не захотев помочь, где надо,
Вдруг опоздали, не пришли.
Мы подвели, у нас преграда,
Предупредить мы не смогли...

Банальны, глупы, бесконечны,
Причины встали в хоровод.
Всё потому, что мы беспечны,
И так всегда, из года в год.

Ведущая:

Говорят, что внуки похожи на бабушек и дедушек больше, чем на своих родителей. Бабушка всегда рядом, как добрый дух дома. Сколько в бабушкиной любви богатства чувств, вечной доброты и самопожертвования! Между бабушками и внуками устанавливаются дружеские, доверительные отношения. Бабушки стараются разделить и горести, и радости своих внуков, выступают советчиками. Сколько добрых слов о вас, дорогие бабушки, могут сказать ваши внуки.

Стихотворение “Бабушкины руки”.

Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.
Она во всех затеях
Со мною заодно.
Я с ней не знаю скуки,
Мне всё приятно в ней,
Но бабушкины руки
Люблю всего сильнее.
Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!
То рвут, то шьют, то метят,
То что-то мастерят.

Так вкусно жарят гренки,
Так густо сыпят мак,
Так густо сыпят мак,
Так грубо трут ступеньки,
Ласкают нежно так.
Нет рук проворней, краше -
То тут они, то там.
Весь день снуют и пляшут
По полкам, по столам.

Настанет вечер - тени
Сплетают на стене
И сказки-сновиденья
Рассказывают мне.
Ко сну ночник засветят -
И тут замолкнут вдруг.
Умней их нет на свете
И нет добрее рук.

Исполняется песня группы “Любе” “Песня о бабушках”.

Учащиеся:

Две бабушки на лавочке
Сидели на пригорке,
Рассказывали бабушки:
“У нас одни пятёрки”.
Друг друга поздравляли.
Друг другу жали руки.
Хотя экзамен сдали
Не бабушки, а внуки.

Ходит в школу на собрание,
Варит бабушка бульон,
Ей за это каждый месяц
Носит деньги почтальон.
Если бабушка сказала:
То не трогай, то не смей,
Надо слушать, потому что
Дом наш держится на ней

Сценка “Во дворе”.

1-я ученица

А у нас был практикант! Это раз!
Написали мы диктант! Это два!
В-третьих, мы читали книжку,
Там про одного мальчишку,
Изобрёл он вертолёт –
Летает задом наперёд! А у вас?

2-я ученица

А у нас Наташка – плакса,
У неё в тетрадке клякса.
Натка целый день ревёт,
Кляксу Натка не сотрёт! А у вас?

3-й ученик

А у нас Васильев Петя,
Он сильнее всех на свете:
Двум мальчишкам нос разбил –
Папа в школу приходил!

3-й ученик

От мужчины нету толку?
Это нам талант не дан?
Кто прибил для книжек полку?
Починил на кухне кран?

1-я ученица

Борщ варить вам не охота, !
Не поджарите котлет...
Вам удрать бы на работу,
Ну, а больше толку нет!

4-й ученик

А мой папа чемпион!
Ходит он на стадион.
Он кидает сверху гири -
Будет самым сильным в мире!

1-я ученица

Хоть мужчины и сильные,
Не умеют печь блины...
Вы, мужчины, недотёпы,
Вас воспитывать, учить,
И петрушку от укропа
Вы не в силах отличить!

2-я ученица

Кстати, дома кто стирает?
Богом вам талант не дан...
Телевизор “потребляя”,
Вы ложитесь на диван.

4-й ученик

Ты, колючая заноза,
Плохо знаешь ты мужчин.
То и дело льёте слёзы
И к тому же без причин.
Ты колючие слова говоришь, робея...
Папа в доме голова

2-я ученица

Мама в доме – шея!

Ведущий:

У женщин есть важная и ответственная обязанность – быть душой семьи, нести свет и тепло.

Ученик:

Отшумит и умчится любая беда,
Как весной, порою грохочущий гром,
Если с вами она, если рядом всегда
Человек, на котором держится дом.

Очень редко, но всё же бывает больна,
И тогда всё вокруг кувырком, кверху дном,
Потому что она, потому что она –
Человек, на котором держится дом.

Что бы было и в сердце и в доме светло,
На её доброту отвечайте добром.
Пусть всегда ощущает любовь и тепло
Человек, на котором держится дом.

Ведущий:

Мы в вечном, неоплатном долгу перед матерью, чья любовь сопровождает нас всю жизнь. Поэтому нежно любите, уважайте, берегите её, не причиняйте матери боли своими словами и поступками.

Звучит мелодия и песня Э.Пьеха “Мама”.

Ведущий:

Мама может заболеть, и тогда вы будете переживать и желать ей скорейшего выздоровления.

Мальчик:

У мамы вдруг – радикулит!
Пришлось ей лечь в
больницу.
Егорка чуть ли не скулит,
И дома не сидится.

Девочка:

Ура! Часы приёма!
Егор бегом из дома.
Вот уже в халате...
Вот он уж в палате...
Тревожными глазами
Глядит... Получше маме!
Все новости доложены –
Домашние и школьные:
Объелся кот мороженым...
В четверг была
контрольная...

Мальчик:

Сегодня я исправил
На тройку с плюсом
двойку;
И мама улыбается,
Чуть-чуть
приподнимается.
Приличная отметка -
Отличная таблетка!

Ведущий:

Мам надо радовать примерным поведением, хорошими отметками. Дарить им цветы, часто говорить “большое спасибо” и ничем не расстраивать. А если уж случилось, что ненароком обидели вы маму, то не стесняйтесь попросить прощения. Морщинки на лицах ваших мам появляются от того, что вы чем-то их огорчили.

С помощью волшебных слов можно даже грустной или обиженной маме вернуть хорошее расположение духа, поднять настроение.

Растает даже ледяная глыба
От слова тёплого (Спасибо)
Зазеленеет старый пенёк
Когда услышит (Добрый
день)

Если больше есть не в силах;
Скажем маме мы: (Спасибо)
Когда бранят за шалости,
Говорим: (Прости,
пожалуйста)

И во Франции и в
Дании
На прощанье говорят:
(До свидания)

Мамы вас любят такими, какие вы есть, но самое заветное желание – видеть вас здоровыми, добрыми и умными.

Материнский наказ:

Немало, сын мой, будет в жизни сложной
Нападок разных, сплетен и интриг,
Не опускайся до людей ничтожных,
Не обращай внимания на них.

Владей собой. Укус клопа не страшен.
Носи во всём достоинство своё.
Горох на сковородке вон как пляшет,
А всё ж не может расколоть её...

Вам хочется видеть их всегда молодыми, весёлыми, жизнерадостными. А чтобы мамы не уставали от дел, им надо обязательно помогать.

Ученик:

Я решил сварить компот
В мамин день рождения.
Взял изюм, орехи, мёд,
Килограмм варенья.
Всё в кастрюле поместил,
Размешал, воды налил,
На плиту поставил
И огня прибавил.

Чтобы вышло повкуснее,
Ничего не пожалею!
Две морковки, лук, банан,
Огурец, муки стакан,
Половину сухаря
В мой компот добавлю я
Всё кипело, пар клубился,
Наконец компот сварился!

Маме я отнёс кастрюлю:
“С днём рождения, мамуля!”
Мама очень удивилась.
Засмеялась, восхитилась.
Я налил компоту ей -
Пусть попробует скорей!
Мама выпила немножко
И... закашлялась в ладошку,
А потом сказала грустно:
“Чудо – щи! Спасибо! Вкусно!”

Нам мамы многое прощают, Лишь терпеливо объясняют,
Не обижаясь, не браня. Не осуждая, не виня.

Не верьте маме, что ей не нужна ваша помощь. По мере сил облегчайте ей жизнь. И она будет счастлива!

Ученик:

Соберу для мамы работа такого, И стирал, и гладил, жарил и варил
Чтобы всю работу делал он по дому: И полы в квартире подметал и мыл.

Ученик:

Где только силы и терпенья	Знай, мама, ты – необходима!
Берут все мамы на земле?!	Нужна мне каждый миг и час!
Чтоб скрыть тревоги и волненья	Ты – обожаема, любима,
И счастье дать тебе и мне!	Потом, недавно и сейчас!
Спасибо, мамочка, за нежность,	Пусть слабость женская вернётся,
Твою святую доброту!	Пусть с хрупких плеч исчезнет груз.
Любви вселенскую безбрежность,	Любовь к ней снова прикоснётся,
Терпенье, такт и теплоту!	Неся для мамы жизни вкус!
Ты дорога мне, ты – бесценна!	Поможем маме быть красивой,
Твоя улыбка – драгоценна,	Весёлой, доброй, молодой!
Поймёшь, поможешь и простишь	Довольной жизнью и счастливой,
Ты, улыбнувшись – исцелишь!	Беспечной, искренней, родной!

Отблагодарите маму за труды и заботу о вас, будьте добрыми, чуткими, отзывчивыми к ней. Постоянной заботы, внимания, сердечности, сочувствия, доброго слова ждёт от вас мама.

**Игра “Поле чудес” - цветы для мамы.
Конкурс: “Букет для мамы”.**

Ведущий:

Все наши мамы в любое время года очень любят цветы. А вы любите играть в “Поле чудес”. Наша игра так и называется : “Узнай цветок”. Цветы дарят людям радость. И летом они не наскучат, и зимой приносят нам свежесть и теплоту.

Отгадываем названия цветков:

**Этот цветок похож на перевёрнутый головной убор: именуют его “лала”, “лола”, “ляля”.
Какое же настоящее название у этого цветка?**

т	ю	л	ь	п	а	н
---	---	---	---	---	---	---

Этот цветок называют сестрой милосердия. Его народные названия: поповник, белоголовник, Иванов цвет. Этот цветок считают национальным символом в России.

р	о	м	а	ш	к	а
---	---	---	---	---	---	---

В народе этот цветок называют бобыльником, переполохом, звон травой.

в	а	с	и	л	ё	к
---	---	---	---	---	---	---

В народе этот цветок называют девичьей красой, горожанкой. А ещё говорят, что природа дарит силу и яркость тем, кто не боится жизненных невзгод.

г	в	о	з	д	и	к	а
---	---	---	---	---	---	---	---

Цветок солнца – так называют его. В Россию он попал из Голландии.

п	о	д	с	о	л	н	у	х
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Вот и получился букет для мамы.

Подарки и поздравления:

Стихотворение “Лесные бусы”.

Хочу лесные бусы	Потом найду чернику,	Потом найду рябину
Я маме подарить,	Но в рот не положу -	И всё начну опять:
Они не продаются,	Поближе к землянике	Багряный, чёрный, жёлтый -
Их надо смастерить.	Чернику усажу.	Низать, низать, низать...
Я вдену паутинку	Потом орех прохладный	Я сделаю застёжку
В сосновую иглу,	На тропке подниму,	Из мягкой бересты...
Иголкой землянику	А следом жёлудь жёлтый	Такие бусы маме
Душистую проткну.	Подвинется к нему.	В лесу найдёшь и ты.

Мальчик дарит маме бусы, сделанные своими руками.

Дорогие ребята, нежно любите, уважайте, берегите маму и бабушку, не причиняйте им боли словами и поступками. Благодарите их за труды и заботу о вас, будьте добрыми, чуткими, отзывчивыми. Постоянной заботы, внимания, сердечности, доброго слова ждут от вас мамы и бабушки.

Ученик:

Люблю тебя, мама, за что, я не знаю.	И впредь такою же была!
Наверно, за то, что живу и мечтаю.	Мама милая, родная,
И радуюсь солнцу, и светлому дню	Ты же наша дорогая,
За это тебя я, родная, люблю.	Поздравляем мы тебя,
За небо, за ветер, за воздух вокруг.	Будь счастливой, наша мама,
Люблю тебя, мама.	Будь подольше рядом с нами!
Ты – лучший мой друг.	Всем нужна, никем не заменима,
Здоровья, радости желаем,	Любим очень-очень мы тебя.
Душевной силы про запас,	Пусть печали пронесутся мимо,
Благодарим тебя, родная,	Будь здорова, так же весела.
За всё, что сделала для нас.	Девчонки и мальчишки!
За неустанные заботы,	Давайте вместе с нами
За мир семейного тепла,	Спасибо скажем бабушке,
Дай Бог, чтобы всегда во всём ты	Спасибо скажем маме.

Мальчик:

За песенки и сказки,

Девочка:

Ведущая:

Девчонки и мальчишки!

Давайте вместе с нами

Мальчик:

За книжки и считалки,

Девочка:

За хлопоты и ласки,
Мальчик:
За вкусные ватрушки,
Девочка:
За новые игрушки!

Спасибо скажем бабушке,
Спасибо скажем маме.

За лыжи и скакалки,
Мальчик:
За сладкое варенье,
Девочка:
За долгое терпенье.

Все дети хором говорят: “СПАСИБО!”.
Исполняют песню “Старый дом”.
Приглашают бабушек и мам к столу на чай.

День матери. Сценарий «Моя мама самая-самая...»

Оформление зала, кабинета: плакат с изображением женщины с ребенком на руках, стенд «Моя мама самая-самая...» (рисунки детей, мини-сочинения, фотографии родителей), выставка работ родителей, выставка книг о женщинах-труженицах.

Ход мероприятия

Девочка. Что для птиц, скажите, надо?

Мальчик. Солнце, небо, зелень сада.

Девочка. А для моря?

Мальчик. Берега.

Девочка. А для лыж?

Мальчик. Для лыж - снега.

Девочка.

Ну, а мне, скажу я прямо, -

Чтоб была со мною...

Вместе. Мама!

(Звучит песня «Наша мама» (муз. В. Шаинского, сл. В. Попкова),)

Ведущий 1. Мама, мамочка... Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого дорогого, близкого, единственного человека. Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает нас. На дворе ноябрь, а мы говорим о маме. Обычно мы поздравляем мам восьмого марта. Почему же мы заговорили о них сегодня? Во время войны, в 1944 г., когда страна уже знала, что скоро победа, был учрежден орден «Мать-героиня». Первого ноября он был вручен жительнице Подмосковья Анне Алексахиной. В 1997 г. президент принял Указ об учреждении Дня матери, который решили отмечать в последнее воскресенье ноября.

Чтец 1.

Есть в природе знак святой и вещий,

Ярко обозначенный в веках!

Самая прекрасная из женщин –

Женщина с ребенком на руках!

Чтец 2.

От любой напасти заклиная,

Ей-то уж добра не занимать.

Нет, не Богоматерь, а земная,

Гордая возвышенная мать.

Чтец 3.

Свет любви издревле ей завещан,

Так вот и стоит она в веках,

Самая прекрасная из женщин –

Женщина с ребенком на руках!

Чтец 4.

Все на свете метится следами,
Сколько бы ни вышагал путей,
Яблоня украшена плодами,
Женщина - судьбой своих детей.

Чтец 5.

Пусть ей вечно солнце рукоплещет,
Так она и будет жить в веках,
Самая прекрасная из женщин –
Женщина с ребенком на руках!

Чтец 6.

С Днем матери,
С праздником осенним, женщины России,
Поздравляем вас!

Чтец 7.

Женщины прославлены трудом
За прилавком, в офисах, больницах.
И достаток этим вносят в дом,
Продолжая в нем трудиться.

Чтец 1.

Наши женщины - в журнале,
Их найдете вы везде:
В магазине и в танцзале,
В министерстве и в суде.

Чтец 2.

В строгом платье или пестром –
От души мы их благодарим.
Всем своим любимым мамам, сестрам,
Вновь и вновь спасибо говорим!

Чтец 3.

И медсестрам, что дают
От гриппа порошки,
И поварам, что нам пекут
К обеду пирожки.

Чтец 4.

Наши женщины с мужчинами рядом
Созидают богатство страны,
И работой, и ласковым взглядом
Помогают мужчинам они.

Чтец 5.

Мир для нас защищать готова
Смелым сердцем любая мать!
И ее оружие - слово –
У нее никому не отнять.

Чтец 6.

Женщинам нашим - мамам, самым любимым,
Самым хорошим, самым родным,
Самым милым, неотразимым,
Самым красивым и молодым...

Все. Наш сердечный привет!

(Ведущие представляют приглашенных гостей.)

Ведущая. Мы рады видеть вас на нашем празднике.

(Звучит песня «Милая мама» (муз. А. Аверкина, сл. И. Лашкова).)

Ведущий 1.

Самое первое в жизни слово,
Самое важное, пусть и короткое, - мама.

Кто тебя песней баюкал в зыбке?
Мама! Нежная мама!
Кто научил тебя первым шагам?
Мама! Счастливая мама!
Когда ты нечаянно больно ушибся,
Кто твои слезы платком вытирал?
Мама! Добрая мама!
Главное надо о мамах сказать,
Сказать лишь двумя словами:
Родину мы называем «мать»,
А маму нежно - «мама».

Ведущий 2. Уважаемые мамы! Ваши дети написали о вас прекрасные сочинения. Сейчас мы прочитаем несколько отрывков из них.
(Чтение отрывков сочинений.)

Чтец 7.

Говорят, у мамы
Руки не простые,
Говорят, у мамы
Руки золотые.
Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!
Готовят, вяжут, гладят,
Все что-то мастерят!

Ведущая. Дорогие ребята и гости праздника, обратите внимание на выставку работ ваших родителей. А для вас, дорогие женщины, сейчас прозвучат зазорные частушки.

(Мальчики исполняют частушки.)

Частушки про маму

Галя вымыла полы,
Катя помогала,
Только жалко, мама снова
Все перемывала.

Папа мне решил задачу,
В математике помог.
Мы потом решали с мамой
То, что он решить не смог.

Подгорели суп и каша,
Соль насыпали в компот.
Как пришла с работы мама,
Было много ей хлопот.

Наша мама на работе
Трудится, старается,
Ну, а папа безработный
Дома убирается.

Чтобы мама удивилась,
Мы готовили обед.
Почему-то даже кошка,
Убежала от котлет.

Рисовал картину Вася,

Он художник, спору нет.
Но зачем он нос раскрасил
В красный, желтый, синий цвет?

Вова пол натер до блеска,
Приготовил винегрет.
Ищет мама, что же делать:
Никакой работы нет.

На кухне веник я нашел,
И квартиру им подмел.
И осталось от него
Три соломинки всего.

Мы вам спели, как сумели,
Мы ведь только дети,
Только знайте - наши мамы –
Лучшие на свете.

Мы частушки петь кончаем
И сегодня обещаем
Слушать вас всегда во всем,
Утром, вечером и днем.

Ведущий 1. Ребята, вы слышите какой-то шум?

Дети. Да!

Ведущий 2. Да это же хозяева Книжкиного дома к нам пожаловали.

(Выходят Домовенок и Кот ученый, несут стулья, подходят к журнальному столику с книгами.)

Домовенок. Охохонюшки. Я - Домовенок. Навожу порядок. Вот сейчас бумажки с пола подобрал, столы протер и думаю, что бы еще сделать. Решил порыться, покопаться в старых журналах да книгах. И вдруг я нашел такую книгу, в которой рассказывается о лучших сказочных мамах. (Показывает книгу.)

Кот ученый. Мур-мяу, это как раз к празднику - маминую денечку. Слушайте да угадывайте.

Домовенок. Вот что написано на странице 16: «Она расколдовала сына, когда он спрятался под шляпу волшебника, он вдруг превратился в странное создание: тощее, пучеглазое, с ушами-лопухами! Никто не узнал его. И только мама сказала: «Это мой сын!» И он тут же опять стал толстеньким, симпатичным...» О ком здесь говорится? (О Мумми-тролле и его маме. Книга Т. Янсон «Шляпа волшебника».)

Кот ученый. А вот на странице 31 написано: «Притворился серый волк рогатой мамой, ворвался в дом и съел шестерых малышей. Но многодетная мама заманила разбойника-волка в яму, где горел костер; брюхо его от жары лопнуло, и все шестеро съеденных вышли целыми и невредимыми». О ком здесь рассказывается? (О Козе и ее детях-козлятах. Русская сказка «Волк и семеро козлят».)

Домовенок. А на странице 75 этой книги написано: «Она отстояла приемного сына. Лягушонок - так ласково она назвала человеческого детеныша. Она была готова защищать его столь яростно, что все другие волки стаи и даже тигр Шерхан не посмел тронуть ее приемыша». Кто автор этой книги? Как зовут маму? (Р. Киплинг «Маугли», Ракша.)

Кот ученый. А вот что написано на странице 96: «Она нашла сыну красивую невесту. Заботливая мать увидела чудную крошку и решила осчастливить ее: выдать замуж за своего милого пупырчатого сынка». Из какого произведения мама и невеста? (Это Жаба и Дюймовочка из сказки Х.К. Андерсена «Дюймовочка».)

Домовенок. Ребенок потерял маму. Он плывет «по синему морю к зеленой земле». Его не пугают ни волны, ни ветер, потому что он плывет к «единственной

маме на свете». О ком идет речь в песне? (О Мамонтенке, из «Песенки Мамонтенка».)

(Дети поют «Песенку Мамонтенка» (муз. В. Шаинского, сл. Д. Непомнящего).

Далее сценка «Мечта».)

Ведущий 1. У одной мамы росли три дочери, и однажды они решили помечтать.

Мальчик.

Три девчонки под окном

Размечтались вечерком.

Молвит первая сестрица:

Девочка 1.

Вот в актрисы б мне пробиться,

То в селе нашем как раз

Я б концерт дала тот час!

Девочка 2.

Кабы я была певица...

Мальчик. Говорит ее сестрица.

Девочка 2.

Пела я бы здорово

Как Лариса Долина.

Девочка 3.

Вроде носик симпатичный,

Занималась я б прилично,

То сказала всем бы смело:

Стать директором хотела!

Мальчик.

Быть по-вашему, сестрички!

Мы концерт сейчас дадим

И всех вас повеселим. (Исполняется танец. Дети читают стихи.)

Чтец 1.

Без сна ночей твоих прошло немало,

Забот, тревог - не перечесать!

Земной поклон тебе, родная мама,

За то, что ты на свете есть.

Чтец 2.

За доброту, заботу, золотые руки,

За материнский твой совет.

Тебе желаем все мы дружно: -

Живи, родная, много лет!

Чтец 3.

Мы с сестренкою вдвоем

Всю квартиру уберем.

Испечем пирог румяный,

Будем ждать прихода мамы.

Только мама на порог,

А у нас готов пирог!

(Мальчики выносят пирог на подносе с рушником.)

Родители.

Дети - это чудо света.

Я увидел это сам

И причислил чудо это

К самым чудным чудесам.

Мы пред будущим в ответе:

Наша радость, боль и грусть,

Наше будущее - дети!

Трудно с ними - ну и пусть!

В наших детях - наша сила,
Внеземных миров огни.
Лишь бы будущее было
Столь же светлым, как они.

Ведущая.

Праздник наш уже кончается.
Что же нам еще сказать?
Разрешите на прощание
Всем здоровья пожелать!

(Звучит песня «Солнечный круг» (муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина). Праздник заканчивается чаепитием.)

Дополнительный материал

Стихи про маму

Мама

Утро начинается,
Мама просыпается,
И улыбкой маминой
Утро наполняется.

Теплыми ладонями
Мама вас согреет,
Добрыми словами
Грусть-печаль развеет.

Почему так часто
Вредность в нас брыкается?
«Не хочу, не буду!»
Это называется.

Мы ведь знаем, мамочка,
Ты всегда права.
И «прости, пожалуйста»
Вновь звучат слова.

Как на небе солнышко,
Как в саду листва,
Как вода живая,
Мама нам важна!
Автор: М. Егорова

Маме

Дорогая нежная мамуля,
Много в тебе ласки и добра.
Вновь и вновь в тебе я открываю
Звуки теплые, как струны серебра.

Милая, души в тебе не чаю
И скучаю сильно день и ночь.
Я к тебе во сне не прилетаю,
Маленькая любящая дочь?
Автор: Р. Юсупова

Простое слово

На свете добрых слов живет немало.
Но всех добрее и нежнее одно:
Из двух слогов простое слово «мама».
И нету слов роднее, чем оно!

Разработка праздника ко дню матери. "Мама - это значит ЖИЗНЬ!"

Цели:

- воспитывать уважение и бережное отношение к матери;
- развивать чувства долга и ответственности за свои поступки;
- способствовать созданию праздничной, доверительной атмосферы;
- поощрять творческие способности учащихся.

Оборудование: мультимедии, компьютер, экран, рисунки и сочинение детей, шары, 2 ватмана, маркеры, банты, портфели, продукты

Ход мероприятия:

1 ученик.

Кто сказал, что ангелов на Земле не бывает?

Просто иногда у них нет крыльев, и тогда мы называем их мамами. слайд 2

2 ученик.

Нет, наверное, ни одной страны, где бы ни отмечался День матери. В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Слайд 3

3 ученик.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. Слайд 4-

4 ученик.

В праздник День матери учреждён в 1998 году. В соответствии с Указом Президента России Бориса Николаевича Ельцина от 30 января 1998 года № 120 «О Дне матери», праздник День матери отмечается в последнее ноябрьское воскресенье. Слайд 5

5 ученик.

Сегодня мы будем говорить слова благодарности нашим мамам, которые дарят нам любовь, добро, нежность и ласку. слайд 6

1 ученик

Самое прекрасное слово на земле- мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках мира одинаково нежно:

по- английски- мазэ

по- немецки- муттер

по- киргизски-апа

по-грузински-дэда

по- украински- ненька

по- русски- мама, матушка

по- белорусски- маці, матуля

У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки, которые умеют всё. слайд 7

1ученик. Что для птиц скажите надо? Слайд 8

2ученик. Солнце, небо, зелень сада.

3ученик. А для моря?

4ученик. Берега.
5ученик. А для лыж?
6ученик. Для лыж - снега.
1ученик. Ну, а нам, мы скажем прямо
Вместе: Чтобы была с нами мама!

1ученик. Мама - это значит нежность,
2ученик. Это ласка, доброта,
3ученик. Мама - это безмятежность,
4ученик. Это радость, красота!
5ученик. Мама - это на ночь сказка,
6ученик. Это утренний рассвет,
7ученик. Мама - в трудный час подсказка,
8ученик. Это мудрость и совет!
9ученик. Мама - это зелень лета,
10ученик. Это снег, осенний лист,
Все: Мама - это лучик света,
Мама - это значит ЖИЗНЬ! Слайд9

Учащиеся 4 класса исполняют песню «Мамочка лучше всех на свете» на мотив слайд 10 мелодии песни «Маленькая страна»
Мамочка лучше всех на свете
Мамочку любим мы!
Мамочке все улыбки наши,
Лучшие в мире сны.
Мама всегда в делах домашних -
Много у нее забот.
Знаем, что очень сильно мама
К вечеру устает.
Мамы роднее нет,
Мамы роднее нет.
В чем же любимой мамы нашей
Молодости секрет?
Вырастим мы своих детишек
И через много лет
Тоже узнаем самый главный
Мамин большой секрет.
Только любовь большая маме
Стариться не дает.
Пусть же она родная наша
Долго еще живет!
Мамы роднее нет,
Мамы роднее нет.
В чем же любимой мамы нашей
Молодости секрет?

А сейчас небольшой 1 конкурс под названием : «Знаю ли я свою маму?»
До праздника наши мамы заполнили анкеты, сейчас эти же вопросы мы зададим их детям и узнаем, как хорошо вы знаете своих мам.

Итак, вопросы:
1)Когда день рождения у мамы?
2)Любимый цвет.
3)Любимая песня.
4)Любимое блюдо.

- 5)Любимый певец или певица.
- 6)Какой праздник больше всего любит мама?
- 7)Любимая телепередача
- 8)Любимое время года
- 9) Верит ли мама снам?
- 10) Мамина мечта.

Дети читают(слайд с фото мам) слайд 11-20

1.Детство — золотая пора.
Как чудесно знать, что со мной
Мама — словно ангел добра,
Друг мой самый лучший, родной.

2. Любимая мама, тебя поздравляю,
В День матери счастья, здоровья желаю.
Ты в сердце моём, даже, если в разлуке,
Я помню всегда твои нежные руки.

3. Пусть каждый твой день наполняется светом,
Любовью родных будь, как солнцем, согрета.
Прости, временами тебя огорчаю,
Поверь, что невольно. Себя я ругаю.

4.Благодарю тебя, родная мама,
За доброту, за ласку и любовь.
Была я не послушна и упряма,
Но ты, с терпением, всё прощала вновь.

5. Нам наши мамы, мамочки родные
Сердца и жизни отдадут без слов.
Для нас они воистину святые,
Неважно, что нет нимбов у голов.

6. Дорогая мамочка, мамуля
Милый дорогой нам человек
Любим крепко и целуем,
Будь счастливой весь свой век.

7.Любому, кто живет на белом свете,
Любить, кто может, думать и дышать,
На нашей голубой планете
Роднее слова нет, чем мать.

8. С годами, став взрослее, в чувствах строже.
Вдруг сердцем начинаешь понимать.
Нет человека ближе и дороже.
Чем женщина, которой имя — Мать.

9. Она с тобой и в радости и в горе
Она с тобой, пускай далёко ты.

И сколько же в её таиться взоре —
Сердечной, материнской теплоты.

10. Спешите к ней сквозь годы и разлуки.
Что бы её утешить и обнять.
С благоговеньем поцелуйте руки.
Той женщине, которой имя — Мать!

- А сейчас дети давайте поиграем 2 конкурс «Коллективный портрет».
Мы сегодня будем рисовать самую красивую маму.

Мы разделим ребят на две команды и выстроим в колонны.
Для конкурса потребуется: 2 листа, 2 маркера. 1-й бежит и рисует голову, глаз, нос,
2-й - волосы, второй глаз рот,
3-й - туловище,
4-й - руки,
5-й - ноги без ступней,
6-й - обувь,
7-й - бусы,
8-й - сумочку.
Какая команда быстрее, та и побеждает.
-Посмотрите какие замечательные портреты мамы получились.
Учитель. Молодцы! А сейчас посмотрим сценку «Спорщики».

Сценка «Спорщики». слайд 21-27

1 ученик (Максим)
У меня такая мама,
Все завидуют, я знаю!
2 ученик (Анжела)
Отчего же? Почему же?
Мама лучше у меня!
3 ученик (Ксюша)
Кто сказал, что у тебя?
Мама лучше всех – моя!
2 ученик (Данил)
Вот ты, Нина, за что любишь свою маму?
1 ученик (Нина)
За то, что без утайки и прямо
Мы можем доверить ей сердце свое,
И просто за то,
Что она наша мама,
Мы крепко и нежно любим ее.
1 ученик (Катя)
Диана, а ты за что любишь свою маму?
3 ученик (Диана)
Мы любим ее, как хорошего друга.
За то, что у нас с нею все сообща.
За то, что когда нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть у родного плеча.
3 ученик (Нина)
Данил, а ты за что любишь свою маму?
2 ученик (Данил Б.)
Мы любим ее и за то, что порою
Становятся строже в морщинках глаза.
Но стоит с повинной прийти головою,

Исчезнут морщинки, умчится гроза.

1 ученик (Максим)

Снежана, а что мы должны делать, чтобы маму не огорчать.

4 ученик (Снежана)

И не всегда ты видишь маму

В ее заботах трудовых,

И если мама иногда

Придет усталая с работы,

Согрей ее своей заботой,

Во всем ей помоги тогда!

-3 конкурс «Собери в школу» (3 пары) (Дети и мамы)

Завязать маме бант, сделать бутерброд, положить в сумку.

-А сейчас для наших дорогих мам девочки исполняют частушки.

Все: Всем мамулям в этот день

Дарим мы частушки,

Чтобы мамочки у нас

Были веселушки!

1. Это слово говорим

Каждый раз по двести раз:

Мама, дай! Да принеси!

Мама, мама, помоги!

2. Кто нас учит щи варить,

Постирать, посуду мыть,

Кто прощает все на свете,

Это МАМА – знают дети.

3. Нашу маму на работе

Сильно уважают,

А домой она приходит –

Сильно обожают!

4. Я люблю свою мамулю,

Она добрая душа,

Если где-то я халтурю,

Все прощает мне она.

5. Не сердитесь вы на маму,

Если говорит не то,

Лучше обнимите маму,

Поцелуйте горячо.

6. Папа сильный, папа умный,

Папа замечательный,

Только мамочка всегда

Добрее обязательно.

7. Если сердитесь на маму,

Что сует свой нос в дела,

Станете вы тоже мамой,

Вот поймёте вы тогда!

8. Папа мне решил задачу,
В математике помог.
Мы потом решали с мамой
То, что он решить не смог.

9. Юля вымыла полы,
Оля помогала,
Только жалко – мама снова
Всё перемывала.

10. Закопчённую кастрюлю
Оля чистила песком
Два часа в корыте Олю
Мыла бабушка потом.

Все: Пусть звенят повсюду песни
Про любимых наших мам.
Мы за всё, за всё, родные,
Говорим: «Спасибо Вам!»

Мы частушки вам пропели
хорошо ли , плохо ли.
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали.

В: Ребята подготовили сценки, в которых вы увидите знакомые ситуации и, возможно, улыбнётесь этому.

1. Сюжет сценки. Утром мама пытается разбудить сына, которому пора отправляться в школу.

Мама:

- Вставай, сынок, ты опять опоздаешь в школу к началу занятий!

Сын:

- Не хочу! Петров всегда со мной дерется!

Мама:

- Ну, сынок, так нельзя, пора вставать, а то опоздаешь в школу к началу занятий!

Сын:

- Ну ее, эту школу! Иванов в меня тряпкой кидается!

Мама:

- Давай, сынок, вставай, ты снова опоздаешь в школу!

Сын:

- Не пойду! Сидоров из рогатки в меня стреляет!

Мама:

- Сынок, ты должен ходить в школу, ты же все-таки директор!

Конкурс 4 «Доскажи словечко» (для детей)

Слово спряталось куда-то, Слово спряталось и ждет.

Пусть найдут меня ребята. Ну-ка, кто меня найдет?

Мама, папа, брат и я –
Вот и вся моя ... (семья)

Наши руки были в мыле.

Мы посуду сами мыли.
Мы посуду мыли сами –
Помогали нашей ... (маме!)

Мы цветы в саду сажаем,
Их из лейки поливаем.
Астры, лилии, тюльпаны
Пусть растут для нашей... (мамы)
Эти шарики на нити
Вы примерить не хотите ль?
На любые ваши вкусы
В маминой шкатулке....(бусы)

В ушках маминых сверкают,
Цветом радуги сверкают.
Сереблятся капли-крошки
Украшения....(сережки)

Назовите-ка посуду:
Ручка прицепилась к кругу.
Блин испечь ей – ерунда
Это же....(сковорода)

В брюхе у него вода
Забурлила от тепла.
Как разгневанный начальник.
Быстро закипает....(чайник)

Это кушанье для всех
Мама сварит на обед.
И половник тут как тут-
Разольет в тарелки(суп)

Конкурс 5 "Рассуждалки" (для мам)

1. Это обычно бывает в сказке, а иногда в жизни. Так называют всё удивительное, необычное, волшебное. Когда оно свершается, мы всегда восхищаемся, радуемся (чудо).
2. Они прячутся под грязными ногтями. Они такие маленькие, что их не видно. От них можно заболеть (микробы).
3. Она бывает часто и во многих местах из-за неё приходится тратить время. Но если тебе что-то необходимо, то придётся смириться с ней. Постоишь сколько надо и получишь что, хотел (очередь).
4. Она должна быть у каждого человека, но некоторые про неё забыли. Она помогает стать настоящим человеком. Когда ты неправильно поступаешь или зря кого-то обидел, она тебя мучает (совесть)
5. Если его нет, то и нет радости, без него не жизнь, а существование. Его всегда желают друг другу, особенно в письмах. Его не купишь ни за какие деньги. (Здоровье)
6. Каждый человек о нем мечтает, хочет, чтобы в жизни все было хорошо. Но никто не знает, где его искать. Есть сказочные птицы, которые его приносят (счастье)
7. Человек все несет к себе в дом, нужно ему или нет. Он не любит дарить подарки, делиться конфетами. И лучше у него ничего не просить, потому что все равно не даст (жадность).
8. Человека заставляют нести ответственность за свой нехороший поступок. Взрослые говорят, что это помогает воспитывать правильно. Человека чего то лишают, не

пускают гулять из – за плохого поступка. (Наказание)

Стихотворение-инсценировка

1 Я маме своей помогаю:
В песочнице суп я сварю,
Я в луже кота постираю...
Как, мама, тебя я люблю!

2 А я на обоях в прихожей
Мамули рисую портрет,
Братишка мне тоже поможет...
Мамуля, похож или нет?

3 Надену я мамино платье,
Лишь только обрежу длину,
Всем сразу вдруг станет понятно:
Люблю я лишь маму одну!

4 А я ей подарок готовлю-
На папином новом авто
Царапаю: «Маме – с любовью!
Тебя не заменит никто!»

5 А я твою новую шапку
В зайчонка тотчас превращу:
Пришью ему уши и лапки...
Подарок я сделать хочу!

6 А я вот подрался с Данилом –
Под глазом огромный синяк.
Сказал, что его мама лучше,
Я с ним не согласен никак!

7 Я мамины туфли помою,
Кораблики в ванной пущу.
И мама придет, и увидит,
Что я ее очень люблю!

8 Я мяч на губную помаду
У Кати – соседки сменял.
И мамочка будет в восторге,
И скажет: «Вот сын у меня!»

9 Не будем мы спорить напрасно,
Мы мамочкам скажем своим,
Что дети их просто прекрасны...
ВМЕСТЕ: Ведь мы никогда не шалим!

Наш праздник подходит к завершению, ребята приготовили вам подарки. Вручают подарки

Ведущий 2 Кто пришел ко мне с утра?

Все: Мамочка!

Ведущий 1 Кто сказал « Вставать пора!»

Все: Мамочка!

Ведущий 2 Кашу кто успел сварить?
Все: Мамочка!
Ведущий 1 Чаю мне в стакан налить?
Все: Мамочка!
Ведущий 2 Кто цветов в саду нарвал?
Все: Мамочка!
Ведущий 1 Кто меня поцеловал?
Все: Мамочка!
Ведущий 2 Кто ребячий любит смех?
Все: Мамочка!
Ведущий 1. Кто на свете лучше всех?
Все: Мамочка!

Заключительная песня

Изгиб гитары желтой ты обнимаешь нежно.
Струна осколком эха пронзит тугую высь.
Сегодня праздник мамы мы празднуем с успехом.
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

Желаем вам здоровья, и счастья вам желаем!
Удачи и терпенья! Мамуля, улыбнись!
И твердо обещаем, что мы не подведем вас.
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

Учитель: Милые женщины, славные женщины!
Я не желаю судьбы вам иной,
Будьте красивыми, будьте любимыми,
Будьте счастливыми все до одной!

Сценарий литературно - музыкального часа «Душу мира - маму береги!...»

Данная разработка посвящается Дню Матери. Она призвана помочь учителям начальной школы в проведении праздников, литературных часов, устных журналов, посвященных взаимоотношениям родителей и детей. Сценарий составлен с учетом возрастных особенностей младших школьников, их естественного желания конструировать отношения, сотрудничать, самосовершенствоваться, находить ответы на вопросы, касающиеся формированию личности. Час общения носит выраженный воспитательный характер. Литературно – музыкальный час покажет путь к правильному построению отношений с самым близким человеком – мамой. Мероприятие проводится для 4 класса.

Цель:

- провести литературно – музыкальный час воспитательного характера

Задачи:

- формировать коммуникативные УУД, а именно: строить понятные для партнера отношения, договариваться, сотрудничать в группе;
- развивать умение осознанно воспринимать тексты на слух, анализировать литературные произведения, слушать музыку и отзываться на музыкальное произведение
- помочь учащимся и их мамам найти путь к сердцу друг друга, наладить душевный контакт; веру в близких людей.

Оформление кабинета:

Открытки, сделанные руками детей, с фотографиями мам. На стенах – объемные цветы, шары в форме сердечек на доске и стене.

Плакаты на доске:

*«Мать - это имя бога на устах и в сердцах маленьких детей»
У. Теккерей.*

*«Восславим женщину - мать, чья любовь не знает преград, чьей грудью
вскормлен весь мир. Все прекрасное в человеке - от лучей солнца и от ласки
матери»
М. Горький.*

Оборудование: магнитофонные записи, листы бумаги, фломастеры
Ведущий.

Дорогие ребята! Мы собрались сегодня в необычной обстановке, чтобы поговорить с вами о самом дорогом и близком каждому человеку - о матери.

Почему так важно говорить об этом именно в вашем возрасте? Когда вы, сами того не желая, становитесь подчас неуправляемыми, где - то даже дерзкими, и зачастую своим поведением или каким - то словом огорчаете своих мам. Мне хотелось бы, чтобы литературно – музыкальный час помог вам задуматься, другими глазами посмотреть на себя и свое поведение по отношению к близкому человеку, чье неповторимое имя – мама.

Звучит отрывок из песни Д. Маликова «С днем рождения, мама»

Убавляется звук и звучит стихотворение А. Шайхиева.

Ученик:

О той, кто жизнь дарует и тепло,
Звучащее в напеве колыбельном,
О той, кто нас в терпенье беспредельном
Растит, лелеет, ставит на крыло.

О матери...

Зачем так дни спешат?

Зачем так незаметно

И без спросу

Ей седина вплелась

В густую косу?..

...Дохнуло стужей, горечью утрат...

Летящий с гор, в теснинах гор клубимый,

Речной поток не обратится вспять.

Останешься без матери родимой –

Стократ острее поймешь,

Что значит мать.

Не первым,

Не последним на земле Кричу:

«И кто придумал это?»

Земля и небо не дают ответа,

Зарницы гаснут дальние во мгле...

Родиться стоит

Поздно или рано

Хотя бы для того на этот свет,

Чтоб вымолвить впервые имя «мама»,

Которого священной в мире нет.

Звучит отрывок из песни Д. Маликова «С днем рождения, мама»

Ведущий.

Вам понравилось стихотворение, чем? Какие чувства вы испытали, слушая его? Какие мысли возникли у вас при слушании отрывка из песни? (Ответы ребят)

Нет ничего светлее и бескорыстнее любви матери. С первого дня рождения ребенка мать живет его дыханием, его слезами и улыбками. Мать нужна ребенку. В этом смысл ее жизни. Любовь к своему малышу для нее так же естественна, как цветение садов весной. Как солнце посылает свои лучи, согревая все живое, так и любовь матери согревает ребенка. Мать приобщает дитя к жизни. В его уста она

вкладывает родной язык, вобравший богатство разума, мысли и чувства народа. Она наполняет его духовной силой, помогает постичь вечные ценности. Не это ли держит мир?

Я хочу рассказать вам старинную горскую легенду.

«Было у матери трое сыновей. Двое - дети как дети, а третий вырос негодяем. И почему он стал таким, никто не мог объяснить. И хотя третий сын был очень плохим человеком, мать любила и жалела его... И случилось так: после долгого отсутствия негодный сын явился домой... и безобразничал, и обижал мать. В своих бесчинствах он зашел так далеко, что сбежались соседи и стали укорять, срамить его, пытались напомнить, сколько обид мать ему простила. Но не внял негодный сын словам людей, не унялся, а стал грозить, что убьет мать, если соседи не замолчат и не уберутся по своим домам. Никто не поверил ему, никто не мог поверить: как это можно убить родную мать? И не ушли.

Тогда он вбежал в дом и действительно убил мать и, чтобы привести в трепет и покорность всех окружающих, выбежал из дома на улицу с кровоточащим материнским сердцем в руках. Он так торопился, что споткнулся о порог и выронил из окровавленных рук материнское сердце. Сердце упало в придорожную пыль, и оцепеневшие от ужаса, люди услышали, как оно, кровоточащее, сказала тихим голосом матери: «Ты не ушибся, сынок? Тебе не больно?»

Звучит тихая музыка из кинофильма «Мама»

Ведущий:

Какие чувства вы испытали, услышав эту легенду, почему? О чем задумались? Было ли вам страшно, почему? О каком качестве говорят поступки матери, сына? (Ответы детей)

Возвращаясь, открывая двери своего дома, внимательно посмотрите в мамины глаза. Недаром говорят, что глаза - это зеркало души.

- Расскажите, какие глаза у ваших мам?

- Что вы увидели в их глазах?

- А какими чаще всего бывают глаза у ваших мам, грустными или веселыми?

- Какие у мамы руки, а сердце? (Ответы ребят)

У матери самое доброе сердце, в котором никогда не гаснет любовь, самые ласковые руки, которые умеют все. Жизнь матери - это самопожертвование, самозабвение. Эти слова точнее всего характеризуют материнскую любовь.

Гимном жизни звучат слова о матери: «Вся гордость мира от матерей, без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя».

Давайте подумаем вместе, а не можем ли мы сократить минуты грусти, печали, душевных огорчений наших мам? (Ответы детей)

Работа в группах: «Анализ ситуаций»

Ведущий:

Послушайте, обсудите ситуацию: как бы вы поступили на месте мамы? Не узнаете ли вы себя в такой ситуации?

1. Вова сказал маме, что после уроков ненадолго останется на репетицию спектакля. Но после репетиции он задержался: поиграл немного с ребятами, затем по дороге зашел к товарищу за книгой и заигрался. Когда он пришел домой, то увидел полные страха и отчаяния заплаканные глаза мамы.

2. Мама предупредила Олю, что придет с работы поздно, и попросила ее прибраться в квартире, накормить ужином сестренку и поиграть с ней. Вечером мама вернулась и, войдя в дом, увидела тарарам: вещи были разбросаны, сестренка капризничала, а Оля сердито на нее кричала.

Обсудите ситуацию: что в эту минуту могла переживать мама?

3. Дина требовала, чтобы мама купила ей джинсы, потому что у всех есть, а у нее нет. Мама объяснила, что она не может купить джинсы, у нее нет сейчас денег. Но Дина продолжала требовать, плакала, кричала, что мама ее не любит, не жалеет, потом оделась и ушла, хлопнув дверью.

Обсудите ситуацию: что в этот момент испытала мама?

(Обсуждение в группах, ответы детей)

Ведущий.

Подведите итог своей работе, что же должны сделать мы, чтобы в маминых глазах чаще светилась радость? (Ответы детей)

Ученик:

Отшумит и умчится любая беда,
Как весенней порою грохочущий гром,
Если с вами она, если рядом всегда
Человек, на котором держится дом.

Может быть 33 ей или 73 –

Сколько б ни было ей, возраст тут ни при чем:

В беспокойстве, в делах от зари до зари

Человек, на котором держится дом.

Очень редко, но все же бывает больна,
И тогда все вокруг кувырком, кверху дном.

Потому что она, потому что она –

Человек, на котором держится дом.

Нас куда-то уносит стремительный век.

В суете мы порой забываем о том,

Что она - не фундамент, она - человек,

Человек, на котором держится дом.

Чтобы было и в сердце, и в доме светло,

На ее доброту отвечайте добром.

Пусть всегда ощущает любовь и тепло

Человек, на котором держится дом.

Ведущий.

Кто этот человек – «на котором держится дом»? Как вы считаете, о чьей маме шла речь в этом стихотворении, почему? (Ответы детей)

Верно, любая мама - центр Вселенной по имени Семья. Но умеем ли мы ценить эту любовь, не знающую преград? Умеем ли мы любить и понимать свою маму?

Послушайте песню и подумайте об этом.

Звучит песня «Спасибо мамам» в исполнении группы «Непоседы». О чем вам рассказала эта песня? Чему она учит? (Ответы детей)

Игра.

Ведущий.

Предлагаю вашему вниманию игру. Попробуем составить собирательный образ мамы. Для этого каждая ваша команда, посоветовавшись, ответит на один вопрос: что я больше всего люблю в своей маме?

В каждой группе на столе листы бумаги, на которых дети пишут, что они больше всего любят в своей маме. После того, как дети закончат работу, ведущий зачитывает ответы.

Ведущий.

Поразительно, как совпадают ответы в разных группах! Как вы думаете, почему?

Ведущий обращает внимание на доску, где расположены открытки с фотографиями мам.

На этой доске открытки, которые вы сделали без помощи взрослых самостоятельно. На открытках – портреты ваших мам. Как прекрасен их взгляд, какая забота и преданность в глазах, как громко стучит верное, бесконечно любящее сердце!

На доске плакат, прочитайте вслух, что на нем написано. Как вы понимаете слова писателя Н. А. Островского: «Есть прекраснейшее существо, у которого мы всегда в долгу, - это мать!»? (Ответы детей даются после предварительного высказывания мнений и обсуждения в группах)

А не бывает ли, ребята, так, что мама вечно должна вам, и вы мучаете ее постоянными требованиями, капризами, обидами? вспомните и запишите на этот лист, за что обычно сердятся на вас мамы. (Ребята сотрудничают в группах, договариваются, что записать на листах бумаги)

Давайте послушаем ваши ответы, справедливо ли сердятся на вас ваши мамы. (Выслушиваются ответы)

Подведите итог. (Ответы детей). Получается, что мамы сердятся за неряшливость, неопрятность, лень, грубость, несдержанность, нарушение обещания, неумение вести себя. Не кажется ли вам, что это гнев справедливый?

Активная беседа.

Приходилось ли кому – то из вас просить прощения у мамы? Это легко, почему? А если мама бывает в чем - то не права, иногда, может быть, чересчур вспыльчива, так, может, именно она больше, чем кто-либо, нуждается в вашей снисходительности, любви, понимании, прощении. Как вы думаете? Какими вы хотите видеть отношения между мамой и ребенком, почему? А какие отношения у вас, почему? Что вы могли бы исправить? Что вы можете сделать для своей мамы? (Ответы детей)

Вы уже в том возрасте, когда можете стараться понимать свою маму, стремиться больше знать о ней, чтобы лучше понимать. Вы можете и помочь, и посочувствовать, и подарить им радость. Нужно только захотеть. А захотеть очень важно. Это нужно не только маме, но и вам. Писатель Максим Горький говорил: «Не будьте равнодушны, ибо равнодушие смертоносно для души человека». А ведь самое страшное равнодушие - это равнодушие к собственной матери.

Сценарий литературно - музыкального часа в 4 классе ко Дню Матери

Игра - тест.

Предлагаю вам игру. Давайте посмотрим, насколько вы знаете своих мам. Ответьте на шесть простых вопросов:

- * Кем работает ваша мама?
- * Нравится ли ей работа?
- * Когда ее день рождения?
- * Что вы подарили ей на прошлый Новый год?
- * Какое ее любимое блюдо?
- * Назовите ее любимую телепередачу, книгу, песню.

А теперь внимательно посмотрите на свои записи. Кто ответил на все вопросы? Меньше 5? Это говорит о невнимательном отношении к маме, равнодушии с вашей стороны. Сделайте выводы. Это очень важно!

Ученик читает стихотворение Дементьева.

Я верю, что все женщины прекрасны
И добротой своею и умом.
Еще весельем, если в доме праздник.
И верностью, когда разлука в нем.
Не их наряды и не профиль римский –
Нас покоряет женская душа.
И молодость ее. И материнство.
И седина, когда пора пришла.
И мы, мужчины, кланяемся низко
Всем женщинам родной страны моей.
Недаром на солдатских обелисках
Чеканит память лики матерей.

Ведущий.

На свете не существует человека роднее и ближе матери. Ее любовь к детям безгранична, бескорыстна, полна самоотверженности. Мать всегда помнит о своем ребенке, где бы он ни находился. Послушайте песню, подумайте, в чем красота и необычность этой песни, чем она притягивает?

Слушание песни М. Пляцковского «Мамины глаза».

О чем вам рассказала эта песня? Как изменится ваше отношение к маме после слушания этой песни, почему?

Ведущий.

На земле хороших людей немало,
Сердечных немало,
И все - таки лучше всех на земле
- Мама. Моя мама.

Так сказал наш современник – поэт Р. Рождественский.

Можно ли с ним согласиться, почему? Можете ли вы сказать, почему гордитесь своей мамой? Подумайте об этом в своих командах и дайте один ответ от всего коллектива. (Ответы детей)

Ведущий.

Все, что нам свято, дорого, озарено и названо именем матери. Хлебороб, обращаясь к земле, родившей обильные хлеба, благодарно произносит: «Спасибо тебе, кормилица-мать». Солдат в бою с врагом бьется за Родину - мать.

Люди не уважают того, кто обижает мать, кто забыл о ней. По отношению к матери мы определяем, каков человек. Послушайте стихотворение, подумайте, какие шаги вы сделаете в своей жизни после его прочтения?



Ученица читает стихотворение неизвестного автора.

По ночам звучит надрывный кашель,
Старенькая женщина слегла.
Много лет она в квартире нашей
Одинок в комнате жила.
Письма были, но только очень редко.
И тогда, не замечая нас.
Все ходила и шептала:
«Дети, вам ко мне собраться бы хоть раз.
Ваша мать согнулась, поседела.
Что ж поделать - старость подошла.

Как бы хорошо мы посидели
Рядышком у этого стола.
Вы под этот стол пешком ходили,
Песни пели до зари,
А теперь разъехались, уплыли .
Вот, поди же, всех вас собери».
Заболела мать, и той же ночью
Телеграф не уставал кричать:
«Дети, срочно, только очень срочно,
Приезжайте, заболела мать!»
Из Одессы, Таллинна,
Игарки, отложив до времени дела,
Дети собрались, да только жалко –
У постели, а не у стола.
Гладили морщинистые руки,
Мягкую серебряную прядь,
Для чего же дали вы разлуке
Так надолго перед нею стать?
Мать ждала вас в дождь и в снегопады.
Тягостны бессонницы ночей:
Разве горя дожидаться надо,
Чтоб приехать к матери своей?
Неужели только телеграммы
Привели вас к скорым поездкам?
Слушайте!
У кого есть мама,
Приезжайте к ней без телеграмм!
(Ответы детей на поставленный перед прочтением вопрос)
Ведущий

Дети - самое дорогое для матери. Счастлив тот, кто с детства знает материнскую любовь, ласку, заботу. Дети должны отвечать ей тем же - любовью, вниманием, заботой. С уважением и признательностью мы относимся к людям, которые до седых волос почтительно произносят имя матери, оберегают ее старость, дарят ей покой и радость.

Ученица.
По-русски «мама», по-грузински «нана»,
А по-аварски - ласково «баба».
Из тысяч слов земли и океана
У этого - особая судьба.
Став первым словом в год наш колыбельный.
Оно порой входило в дымный круг.
И на устах солдата в час смертельный
Последним зовом становилось вдруг.
На это слово не ложатся тени.
И в тишине, наверно, потому
Слова другие, преклонив колени,
Желают исповедаться ему.
Родник, услугу оказав кувшину,
Лепечет это слово оттого,

Что вспоминает горную вершину –
Она прослыла матерью его.
И молния прорежет тучу снова,
И я услышу, за дождем следя,
Как, впитываясь в землю, это слово
Вызванивает капельки дождя.
Тайком вздохну, о чем-нибудь горя,
И скрыв слезу при ясном свете дня,
«Не беспокойся, - маме говорю я,
-Все хорошо, родная, у меня».
Тревожится за сына постоянно
Святой любви великая раба.
По-русски «мама», по-грузински «нана»
И по-аварски - ласково «баба».
Ведущий.

Мама - наш тыл, мама - наш верный друг. Уважения и признательности достойна мама за бескорыстный труд, любовь, заботу о нас. Но как часто мы забываем сказать простое слово - «спасибо». Вырастая, вылетаем из «гнезда» и забываем лишний раз позвонить, опустить в почтовый ящик конверт... Поэт Расул Гамзатов посвятил поэму всем матерям, которые «душа дома и мира», без которых нет жизни на земле. Послушайте отрывок из этой поэмы - сцену прощания отца и сына.

- Ты, сынок? -
Чуть приоткрылись веки.
Взгляд чуть - чуть зажегся - и погас.
Эту ночь мне не забыть вовеки.
- Вот и наступил прощанья час.
Смерти угодил я под копыта,
Видно, в стремя встал не с той ноги...
Душу дома, маму береги ты,
Слышишь, сын мой, маму береги!
И замолк навек, отца не стало...
Но звучаньем прерванной строки
Все кругом гудело, рокотало,
Повторяло:
- Маму береги!
Хлынул дождь - и все в горах намокло,
Разбежались по воде круги..
Слышу: через крышу, через стекла
Молят капли:
- Маму береги!
Слышу: листья шепчут за стеною:
- Мама, это - дерево родное,
Голосом отца твердит земля:
-Мать - весь мир, и рощи, и поля.
Яростно бушует непогода
В черном небе не видать ни зги...
Грохот грома - голос твой, природа,
-Просит каждый час любого года:
- Душу мира - маму береги!

Ведущий.

Какие картины возникли у вас пред глазами? Какие мысли пришли? Какие чувства возникли, почему? (Ответы ребят)

Ребята, подведите итоги нашего литературного часа. Поможет ли час общения помочь вам найти путь к сердцу мамы, наладить с ней душевный контакт? Что для вас было открытием на нашем литературно – музыкальном часе? А что самое главное, на ваш взгляд, вы поняли на нашем занятии? Чего бы вам хотелось пожелать вашим мамам и друг другу? (Ответы детей)

Ведущий.

На прощание мне хочется пожелать вам доброты в вашем сердце, теплоты вашим глазам и твердости вашим рукам, чтобы в любой миг они могли поддержать и позаботиться о главном человеке на Земле – маме.

Как бы ни манил вас бег событий,

Как ни влек бы в свой водоворот,

Пуще глаза маму берегите

От обид, от тягот и забот!

Звучит мелодия «Бал Анастасии» из альбома «Музыка для бала».